

# 與校長有約

## 會議手冊

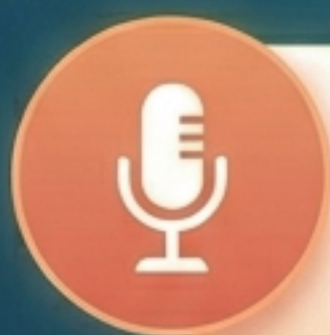


# 114學年度「與校長有約」會議流程圖



17:30 ~ 18:00

師長、學生簽到與入席



18:00 ~ 18:30

會議開始，校長致詞



18:30 ~ 20:00

現場提問與回覆



20:00 ~ 20:10

本次會議總結



20:10

散會



## 114 學年度「與校長有約」會議現場提問注意事項

- 一、本次活動尊重學生會於 5 月 13 日活動討論會議上爭取於會議期間設立線上會議室，開放在校生於線上會議室提問並由學生會代表篩選後代為提問，若學生會無人到場出席，將由學務處生活輔導組篩選後代為提問。
- 二、請現場及線上與會人員務必遵守發言規則。
- 三、現場及代為提問前，請清楚告知提問者班級姓名後再行發言。
- 四、每次限提一個問題，發言限時三分鐘，響鈴時請停止發言，並將麥克風交回工作人員。
- 五、會議時間結束未提問者，請至簽到處掃描 QR code 填寫回饋單，後續將由學務處生輔組統整、轉交各單位書面回覆並統一公告。

## 114 學年度 與校長有約 問題回復總覽

問題編號	1
學生提問	每學年菁英獎的各系甄選辦法應訂定明確的遴選標準，現階段讓人有黑箱作業之嫌。
單位回復	<p>學務處：</p> <p>感謝同學提問。因未確切指出黑箱作業內容為何，爰僅就目前遴選機制說明：</p> <p>一、本校訂有「國立臺中教育大學菁英獎甄選要點」，各系依此辦理遴選作業。</p> <p>二、申請資格包含智育成績須為班級前五名、德育成績甲等且無受懲或曠課紀錄、體育成績達 70 分以上等客觀量化指標及熱心參與班級事務或社團服務之質化評估指標。</p> <p>三、候選名單是由各班級推薦產生，且明定每班至少須提出 3 名候選人。</p> <p>四、最終，由各系審查委員會綜合評量，由候選名單遴選出獲獎人，而非由單一審查者主觀認定，以確保客觀性。</p> <p>綜上，現行機制係藉由申請指標門檻、班級內部推薦及委員會合議審查三項程序，遴選出菁英獎獲獎人。</p>

問題編號	2
學生提問	取消校級問卷各系填答率之要求
單位回復	<p>校務中心：</p> <p>本中心辦理校級問卷施測，主要目的在於了解學生運用科技輔助學習的能力及 AI 核心素養現況，並且協助學生在作答過程中檢視自身能力與精進學習方法之參考。</p> <p>透過蒐集學生不同學習階段的成長資料及問卷結果分析，作為前後測比較與整體趨勢分析的依據，學校得以掌握整體學生科技輔助自主學習經驗及 AI 素養情形，用來精進課程規劃、教學品質及其他相關學習輔導措施，進而提升學生學習成效與整體教育品質。中心蒐集學生相關資料是用於進度掌握、抽獎以及統計分析，且分析及運用以整體統計方式進行，不涉及個別學生評比，亦不影響學生個人權益。</p> <p>本中心未要求各系填答率，僅請各系協處填答進度，為鼓勵同學填答，中心設置個人及班級獎勵，凡填寫有效問卷即可參加抽獎（\$100 元禮券），如班級填答率達 8 成即可獲得 \$1000 班級獎勵金，達 9 成 5 加碼 \$500，共計最高可獲取 \$1500 元班級獎勵</p>

	金。上述獎勵機制之目的在於提升同學參與意願，並非作為強制填答或個別評量之依據。
--	---

問題編號	3
學生提問	就業博覽會為什麼要辦在 K108，該處空間小又容易被絆倒，且人潮一多，就會很擁擠，能否比照東海大學一樣辦在戶外，像是中正樓旁紅磚道或操場，至少這樣可以比較多攤位，空間也不會很擁擠。
單位回復	<p>師資培育暨就業輔導處：</p> <p>感謝同學提問，辦理就業博覽會活動常須考量：天氣不穩定因素及校務、課務安排等，故優先選擇求真樓 K108，茲說明如下：</p> <p>一、就業博覽會辦理時間適逢春夏交際，天氣炎熱，若於室外辦理活動亦需考量廠商與學生因為高溫不適之問題；另若逢下雨或暴雨，亦影響現場設備、參與人數及互動意願。基於上述原因，並參酌歷年學生與廠商參與心得回饋，故採室內辦理之決定規劃，未來是否移往戶外辦理，本處再作評估。</p> <p>二、此次事前場地規劃及場地布置已有留意線路絆倒及動線安排的問題，並與廠商、施工人員盡力排除，造成同學使用上不便，本處列為檢討事項並於下次場布加強檢核。</p>

問題編號	4
學生提問	為什麼 5 月 12、13 日下午求真樓一樓大廳 (K108) 會有像是普渡的東西，而且還在那邊拉人，出現在那真的很丟臉，學校要不要管一下？
單位回復	<p>學務處：</p> <p>經查，該活動為學生社團於 5 月 13 日辦理之「浴佛感恩季」，活動內容包含宗教文化體驗及感恩互動，由參與者自由選擇是否參加，並無強制參與情形。</p> <p>本校將提醒社團於校內舉辦活動應尊重個人意願，不強迫或干擾他人，兼顧公共空間使用及師生感受，共同營造互相尊重的校園環境。</p> <p>總務處：</p> <p>依本校「場地設備管理暨使用作業要點」規定，學校場地借用以提供本校教職員工生活活動為主；場地借用申請書中，並已規範禁止妨害公共秩序或善良風俗等行為。本案係校內學生社團依規定申請後使用。</p>

問題編號	5
學生提問	<p>1. 校園貧瘠土地的管理，是否能夠採活化土壤（減少土壤硬化→積水→孳生病媒蚊）的方式管理、營造出富有生機的校園學習環境。</p> <p>2. 同時應用科學專業於生活環境，讓處於校園中的人士具有USR的真實感。謝謝</p>
單位回復	<p>總務處： 本處已於6月2日協請科教系提供意見或推薦專業人士諮詢，評估可行性後續處。</p>

問題編號	6
學生提問	<p>校長您好：</p> <p>我是本校大三的學生針對畢業典禮的安排，想提出一項建議供學校未來規劃參考。</p> <p>雖然我尚未畢業但從學長姐以及周遭同學的分享中，瞭解到目前畢業典禮多以代表性上台為主大多數畢業生並沒有機會逐一上台領取畢業證書。這樣的安排在流程上或許較為精簡，但也讓不少學生與家長感到遺憾。</p> <p>尤其是外籍生的家庭許多家長遠道而來，他們最期待的是親眼見證孩子站在舞台上完成學業、領取畢業證書的那一刻。然而實際參與後卻發現無法看到自己孩子上台，這樣的落差對他們而言是相當失望的。</p> <p>我理解學校在時間與整體流程上的考量，但參考其他國家的畢業典禮即使畢業生人數眾多仍可透過分場進行、縮短致詞時間、優化流程等方式，讓每位畢業生都有機會參與上台儀式。以本校整體規模而言仍具備進一步優化的空間。</p> <p>因此建議學校未來可以考慮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、規劃分系或分場進行畢業典禮讓每位學生皆能上台。</li> <li>二、適度縮短非必要致詞將典禮重心回歸學生本身。</li> <li>三、安排每位畢業生至少擁有一次上台走台或合影的機會。</li> </ol> <p>畢業典禮不僅是學校的重要活動更是每位學生與家庭一生中極為珍貴的時刻。若能進一步優化將有助於提升畢業典禮的完整性與參與感，也能讓學生與家長留下更具意義的回憶。</p> <p>謝您的閱讀與考慮。</p> <p>敬祝 順心</p> <p>學生 敬上</p>
單位回復	<p>學務處：</p>

	<p>本校畢業典禮採校級典禮與各系所小畢典雙軌方式辦理。校級典禮由各系所推派代表接受正冠及頒授畢業證書，以兼顧典禮儀式感與整體流程安排；另由各系所自行辦理小畢典儀式，安排該系全體畢業生逐一接受師長正冠及頒授畢業證書，讓每位畢業生都能參與受證儀式。</p> <p>此外，系所小畢典亦提供家長近距離參與及見證子女完成人生重要里程碑的機會，使畢業典禮除隆重正式外，也能兼具溫馨與互動性。</p> <p>感謝同學提出建議，有關畢業典禮辦理形式、畢業生參與方式及家長觀禮體驗等意見，本校將納入未來畢業典禮規劃之參考，持續研議更符合畢業生需求之辦理方式。</p>
--	---

問題編號	7
學生提問	請問教專學程的學生真的有必要參加非課程的假日研習或講座嗎？(如整天的工作坊、或目標是給現職教師參與的研習等等)
單位回復	<p>教師專業碩士學位學程：</p> <p>教師專業碩士學位學程力求培育出具有「教育愛、志業心、教學力」的教師人才，基此，非課程的假日研習或講座如符合前述目標，本學程鼓勵學生參加，非強制要求。</p>

問題編號	8
學生提問	大二體育課課程都排在晚上，能否比照通識課安排在白天嗎？
單位回復	<p>體育學系：</p> <p>先前，大二體育為運動專項開班，選課學生來自不同科系班別。因此，白天第一節至第九節課程時間，不易有共同時段(學校已有系所專業課程、通識課程、師培課程)。未來開課單位會努力爭取在白天開課時段。</p>

問題編號	9
學生提問	第 15 任謝儲鍵的系主任上任時間點很怪，第 13 任李麗日當 1 年半就卸任了，鄭安晞應該要補足第 13 任任期，後續連任是第 14 任，怎麼第 14 任沒結束到謝儲鍵變成新的一任
單位回復	<p>區域與社會發展學系：</p> <p>一、本校區域與社會發展學系(以下簡稱區社系)系主任選薦係依據本校「系、所及學位學程主管選薦準則」及該系「系主任選薦要點」規定辦理。</p> <p>二、查李麗日教授於 110 年 8 月起擔任區社系第十三任系主任，112 年 2 月 1 日屆齡退休，該系依規定辦理系主任選薦作</p>

	業，選薦結果鄭安晞副教授擔任第十四任系主任（任期自112年2月至115年1月），任期屆滿後，鄭主任不續任，該系續辦選薦作業後由謝儲鍵副教授擔任第十五任系主任，於115年2月上任。本校系所主管選薦作業向來以公正公開方式依法辦理，特此說明。
--	--

問題編號	10
學生提問	多數飲水機皆無冰水，請增加冰水飲水機。
單位回復	總務處： 基於節能減碳、設備穩定度及飲水安全健康等考量，本校現階段飲水機以供應溫、熱水為主，尚能滿足基本生活飲水需求。針對部分使用者之冰水需求，本處將以滾動式修正原則，除中正樓外，考量建築物實際需求、管線配置及汰換期程等，以「每棟至多設置1處」為原則，務實評估後續增設冰水功能之可行性。

問題編號	11
學生提問	為什麼宿舍停車場會有非住宿生停車，是否能妥善管理場內機車，就算是建置車牌辨識也行呀！
單位回復	學務處： 本校規劃於116年建置車牌辨識系統，以精確管理機車停放事宜，目前採加強巡邏方式改善違規狀態。

問題編號	12
學生提問	足球和飛盤課都在中正樓上課很奇怪耶，是因為操場整修將草坪移除以及體育館不蓋的關係嗎？足球和飛盤課不能在室外上課也太奇怪了吧？
單位回復	學務處： 本校尊重各授課教師依其規劃之課程內容、教學目標、場地條件及安全考量等因素，安排其授課地點，故授課地點並非固定於戶外場地，並非草坪移除後才移置室內授課。  體育學系： 尊重老師教學專業，轉達給師長。

問題編號	13
學生提問	我是大一新生，為何宗教性社團會被歸類在學術性社團裡面？
單位回復	學務處： 本校社團分類方式，係參考教育部全國大專校院學生社團評選之

	<p>「評選類別」及本校「學生社團輔導要點」，目前分為自治性、學術性、聯誼性、服務性、康樂性及學藝性等六類。</p> <p>宗教性社團因其活動宗旨以經典研讀、思想探討及文化學習為主，偏屬學術研究性質，故歸類於學術性社團。</p> <p>本校社團分類主要作為行政管理、統計及參與全國社團評鑑之用，不影響社團運作、活動辦理或社員參與權益。</p>
--	---

問題編號	14
學生提問	<p>1. 為什麼操場是紫色的</p> <p>2. 內灣國小和其他國小顏色和我們學校一樣，非獨一無二，超級沒有特色。</p>
單位回復	<p>學務處：</p> <p>本校操場整修依規定程序辦理招標設計等等竣工後驗收，操場顏色係參酌專家學者意見及 2024 巴黎奧運紫色跑道並考量校園整體性和視覺美感後決定。板橋體育場也採紫色跑道於 114 年 2 月 3 日啟用並於同年 5 月辦理亞洲首場世界壯年運動會。</p>

問題編號	15
學生提問	<p>社團空間為什麼要在破地方，站在外面都會被雨淋到，重點是外觀看起來就像違建，完全搞不懂為何學校不像中興蓋個樓專門給學生社團，反而是蓋那個不知道是什麼的智慧大樓，完全搞不懂到底在想什麼，是太多錢嗎？</p>
單位回復	<p>學務處：</p> <p>本校社團空間共計樂群樓一樓、操場旁社團教室、民生眷舍、英才校區三間社團教室等處，各社團可依本校學生社團活動空間管理要點申請社團空間，學生會將再召開空間分配會議，依各社團屬性及空間大小需求，分配適切的社團場域。學校因校地空間有限，現階段仍須於既有空間條件下進行配置。</p> <p>社團空間如有天候不佳出現雨水飄入等情形，再請填修繕申請。</p>

問題編號	16
學生提問	<p>不同系所的師培生考試與面試應回歸師培處進行辦理，目前現階段的各自系所面試有黑箱作業之嫌，教授可能依自身喜好來篩選學生。</p>
單位回復	<p>師資培育暨就業輔導處：</p> <p>感謝同學提問。因提問同學未提供確切資料證明系所面試有所問題，本處無法據以回應。僅能就目前機制做規劃說明：</p>

	<p>一、依本校國民小學師資類科師資培育學系師資生甄選要點規定，本校國民小學師資類科師資培育學系大一及碩一師資生甄選，包含筆試(占 60%)及口試(占 40%)，筆試由師資培育暨就業輔導處舉辦，口試由各學系舉辦。</p> <p>二、考量國小教學現場不同領域專業師資之特質與知能不同，故由各系至少安排兩位專業教授，按各領域教學所需之特質及潛力做評選，以遴選適合之師培人才。</p> <p>三、本處會將同學的建議納入師資生甄選委員會議進行討論，並請各學系將評分指標透明化，強化甄選面試程序之公信力。</p>
--	---

問題編號	17
學生提問	<p>校長您好：</p> <p>我是 113 級畢業的校友，近期回到學校時，發現小綠門外側兩旁的植栽需要修剪，不然騎車或走路經過時容易被樹葉樹枝影響（例如被打到！）建議校長可以請相關人員定期修剪！謝謝校長～</p>
單位回復	<p>總務處：</p> <p>有關民權路圍牆人行道（小綠門外側）樹枝遮蔽影響通行一事，總務處已於 115 年 5 月 8 日派員完成修剪。校方除每年進行全校樹木防颱修剪外，未來亦將加強該路段的日常巡視與即時處置，確保師生與民眾的通行安全。感謝校友對本校校園環境及周邊用路安全的關心與提醒。</p>

問題編號	18
學生提問	<p>中正樓為什麼要叫中正樓，學校老師是不是全是國民黨的支持者，都提倡轉型正義多久了，根本是歷史遺毒，禍害學生</p>
單位回復	<p>學務處：</p> <p>社會各界及校內師生對校內建築物名稱可能持有不同觀點，本校均予以尊重。</p> <p>本校依政府相關規範及提示，目前規劃於 115 年下半年，透過相關會議蒐集意見，再依程序評估中正樓名稱是否調整。</p>

問題編號	19
學生提問	<p>敬愛的許世融館長，我好想看學校歷史專題展</p>
單位回復	<p>許世融館長：</p> <p>敬愛的同學您好，這真是個好的提問，接續兩三年學校正好都有值得紀念的時間點，是可以考慮來辦一個校史專題展的，不過目前校史的主責單位是秘書室，我會跟秘書室討論共同來促成這樁</p>

	美事，屆時也歡迎您來共同參與
--	----------------

問題編號	20
學生提問	歐姆學園可以有除了 ChatGPT 和 Gemini 以外的其他功能嗎？還有 Canva 教育版的學校團隊要怎麼加入，看別人用好羨慕。
單位回復	教務處： 教務處目前正積極開發新版擴充功能，如生成互動式圖表、多模態互動支援、教學情境模板庫、AI 學習診斷與教學資源生成、語音摘要輸出等，將視經費多寡予以分期建置。

## 114學年度「與校長有約」線上會議室

- 一、本次屬於校內會議，請使用學校提供之mail (mail.ntcu.edu.tw及gm.ntcu.edu.tw)加入線上會議室。
- 二、發言時務必遵守規則。
- 三、非在校生請勿進入會議室，若執意進入，將不採納任何提議。



MON.

06 16 2026 ————— ● TUE .

WED.

THU.

FRI .

SAT .

SUN.