

國立臺中教育大學 114 學年度與校長有約活動 有關校長裁示事項各單位辦理情形彙整表

序號	學生提問重點簡述及校長裁示	相關單位辦理情形回復
一	書面資料提問一 提升學生填答校級問卷之意願及誘因。 校長裁示：請各系減少重複追蹤學生填答之次數，請校務中心研議提高問卷抽獎獎項或獎勵品之價值。	校務中心回復： 後續將向各系宣導避免頻繁追蹤學生填答問卷；同時調查學生對抽獎獎項及獎勵品之喜好，作為調整獎勵內容及提高獎項價值之參考，以提升學生填答意願。
二	書面資料提問二 各系辦理小畢典經費來源不一。 校長裁示：各系所小畢典經費原則應由系所業務費支應，請學務處宣導不宜由系學會支應。	學務處回復： 將正式通知各系所，各系所辦理小畢典所需經費原則應由系所業務費支應，並於相關會議及業務宣導場合加強宣導。
三	書面資料提問三 學生加入 Canva 教育版學校團隊之可能性？說明 Canva 教育版之取得方式與授權 校長裁示：查明本校學生取得 Canva 教育版之現狀及申請機制，評估學生實務使用需求及	教務處回復： 關於同學詢問 canva 軟體相關問題，我們初步了解，canva 公司目前僅提供高中（含）以下的教育人員、學生使用 Canva 教育版(https://www.canva.com/zh_tw/education/teachers/)。經廠商詢價，若目前購置本校校園版，估計預算在 200-500 萬元之

	全校授權採購之可行性，請於一週內回復辦理情形。	間。 同學詢問的班級或社群，經查任何個人都可創建，曾引起相關爭議(https://www.dcard.tw/f/fju/p/256909747)，目前該方案也已經結束。 教務處評估上，經查詢各大學計中校園授權軟體，多數未包含該軟體，或僅提供校內試用(如國立暨南國際大學)。考量目前計中已有採購 office 365 供師生製作簡報需求，同學如有個人 canva 使用需求，建議優先由個人付費使用。後續也將持續納入評估，列入計算機中心購置軟體推薦清單，依照預算規模，供審查委員會參酌。 計網中心回復： 一、經查 Canva 官方現行政策，Canva Education 免費教育版目前主要適用於 K-12 教育階段，即高中職含以下之教師及符合資格之學校機構；大專校院師生目前尚非該免費教育版適用對象，惟可註冊使用 Canva 免費版服務。 二、有關校園全校性軟體採購規劃，本校原則上以核心教學及研究需
--	--------------------------------	--

		求較高之軟體為優先。經洽詢廠商評估，若採全校性授權方式導入 Canva 校園方案，年度經費預估需新臺幣 200 萬元以上，考量學校整體資源配置及使用需求，現階段暫無規劃引進。 三、目前校內已有部分計畫或研究專案因業務需要使用該軟體，係由各需求單位依其實際需求，並以所屬計畫或專案經費自行辦理採購或訂閱使用。 四、師生個別若有進階數位設計需求，可先評估使用 Canva 免費版，或依個人需求自行參考 Canva 官方付費方案；相關功能及費用仍以 Canva 官方公告為準。
四	書面資料提問五 歐姆學園除現行課程導向外，建議可供學生自主學習或專題研究使用。 校長裁示：開放學生自由創建機器人的費用過於龐大，學校恐無法支應，請圖書館評估於館內建置五台公用電腦，提供 AI 工具共用帳號，供同學使	圖書館回復： 本館將於館內建置五臺公用電腦，提供 AI 工具共用帳號，俾供同學課業使用，惟帳號之所有權暨管理權歸屬圖書館。

	用。	
五	書面資料提問六 辦理中正樓名稱調整評估時，應納入學生意見。 校長裁示：本校將召開會議蒐集教職員生意見作為後續決策考量。	學務處回復： 已彙整國立臺中科技大學等 13 所學校辦理校內建物更名之辦理方式，預計於 115 年下半年度召開相關會議蒐集教職員生意見。
六	現場提問一 學生社團及系學會參與率偏低，建議研擬改善對策。 校長裁示： 1. 請學務處參考中山醫學大學經驗及蒐集其他學校作法，研擬制度面之改善方案。 2. 請通識中心研擬學生參與社團抵免通識課程學分之可行性。	學務處回復： 一、本校每年均編列社團事務性及專案性經費，供各社團申請運用於社團經營、活動辦理及專業知能學習等事項，以支持社團永續發展。 二、為提升學生參與社團意願，課指組目前已彙整中山醫學大學等 10 所大專校院推動經驗，各校多透過社團（或學生）學習護照、課外學習歷程、微學分、能力點數認證等制度，鼓勵學生持續參與社團及課外活動。課指組將參酌各校作法並綜合考量本校實際需求、制度現況及推動可行性，研擬精進方案，以提升學生參與社團之意願。 通識中心回復： 通識中心針對社團活動採計為通

		識學分進行評估，建議社團活動必須課程化, 以符合通識開課辦法。各社團可參考專題式通識選修課程開設實施要點。
七	現場提問二 研議提供社團經營之具體經費或專案資源。 校長裁示：請學務處研議辦理競爭型徵件計畫，開放社團提出具特色之具體推動項目計畫，以爭取經費補助。	學務處回復： 課指組擬配合研議以競爭型徵件方式，鼓勵各社團依其發展定位及特色提出具創新性、特色性及學習成效之計畫，並透過經費補助機制，引導社團發展優質且具特色之活動。
八	現場提問三 校園周邊人行道改善工程應列為優先處理項目。 校長裁示：請總務處與臺中市政府相關局處聯繫，一週內瞭解並追蹤日前人行道改善工程之規劃，並追蹤進度及爭取經費。	總務處回復： 一、民權路人行道（原子街路口處）無障礙坡道已於 115 年 5 月設置完竣，有效提升身心不便者通行安全。 二、民權路人行道不平整處，本處正研議改善方式，並將依校內採購程序辦理後續事宜。
九	現場提問四 有關各系畢業門檻相關規範與配套措施。 校長裁示：請文創系、數位系評估及審酌現行畢業門檻，並	文創系回復： 一、本系定位以創意設計與產業營運為核心，重視理論與實務並重；校外展覽為本系大四「畢製專題」課程之重要實作場域與成果展現，透過此過程有助於培養本

	研議增設配套措施之可行性；請教務處提醒各系，於訂定畢業門檻時，應妥適評估相關考量基準。	系學生美學素養、設計實作、策展規劃、行銷推廣及跨域整合等能力。 二、藉由國際知名的新一代設計展與A+等校外展之展出，學生除可提升作品的能見度，亦可與他校師生、業界人士或民眾交流互動，以獲得不同面向的回饋，其對未來升學、就業皆有實質助益，此亦為國內多數設計相關科系之普遍作法。 三、為減輕學生參加校外展之經濟負擔，並鼓勵學生積極參與畢業製作相關之校外競賽及學術發表，本系業於114-2學期新訂本系獎補助要點；學生若因此獲具體成果者（如入圍、獲獎或公開發表），得依規定申請本系之獎補助金。此外，本院亦會視當年度或計畫經費情形，不定期提供相關補助，以協助學生減輕參展負擔。 四、本系將持續爭取校內外資源，並檢視學生參與校外展之情形，適時檢討與調整獎補助機制及相關配套措施，以兼顧學生權益及維持本系畢製校外展之作法。因校
--	--	--

		外展對系上而言，是學生學習歷程的重要成果展現，而非僅是畢業門檻的要求。 數位系回復： 有關數位系學生參加校外展覽與大四必修課程「畢業專題製作成果展出」有關，後續此課程評分之配套方案擬參考本系畢業門檻積點制之方式進行規劃，後續將召開系務會議進行研商。 教務處回復： 本處業於 115 年 6 月 18 日通知各學系有關訂定畢業門檻須檢視考量以下項目，以符應教育目標及學生需求： (一)訂定項目、內容及數量是否符合學系教育目標、專業發展及核心能力培育需求。 (二)相關替代方案或補救措施。 (三)訂定程序及學生代表參與情形。 (四)相關規定之公告與學生宣導方式。
十	現場提問五 學校對萬寶大樓後續之活化規劃。	總務處回復回復： 現階段持續與相鄰飯店(區分所有權人之一)協調，未來待產權明確且管

	校長裁示：萬寶大樓建物老舊、產權複雜及具安全疑慮，目前難以運用，將待產權較為單純後研議重建活化之可行性。	理組織成立後，再研議重建活化可行性。
十一	現場提問六 現行第二階段選課方式，恐有學生利用程式影響選課公平性之疑慮。 校長裁示：請教務處參考中正大學選課制度，評估調整本校選課制度之可行性。	教務處回復： 謝謝同學的建議，有關選課流程是否能比照中正大學僅採「登記篩選」，回復如下： 經查，中正大學於 114 學年度第 2 學期啟用新版選課系統，將選課流程全面改為篩選制（分為志願序與登記制），取消了原先「先搶先贏」的加退選階段。而該項新制度在上線後評價兩極，確實還存在相關爭議。雖然部分學生認為新制能避免使用外掛程式搶課的弊端、增加公平性，但也有許多學生反映取消先搶先贏制後無法第一時間掌握選課結果，且系統衍生的加簽條件限制變多，造成被擋修卻無法加簽等使用上的不便與困擾。 相較之下，本校目前的選課機制中，第一階段（第一次選課）即為「登記篩選」的模式。在此階段，學生皆可上網登記，且無學分數及選課人數下限的限制。進入第二階段（即

		時選課)與第三階段(人工加退選課)時,因為已經開學,為了確保同學能即時看到結果,才採用即選即上方式。 對於同學提出全面比照登記篩選制的建議,本校十分重視,但因牽涉甚廣,將排入期初教務會議中進行報告及深入討論。未來若有制度上的調整,本校定會審慎評估其優缺點、學生適應度及系統穩定性,以提供同學更完善的選課環境。再次感謝您的寶貴意見。
十二	現場提問八 校方對英才校區簡易組合屋拆除之規劃。 校長裁示：依總務處回復，目前已規劃拆除程序。	總務處回復： 學校刻正評估該區域拆除及清運所需費用，並連同未來可能活化運用之各種可能性一併規劃。
十三	現場提問九 建議可於校內增設學生休憩空間。 校長裁示：請學務處評估適合場地後研議採購遊憩設備。	學務處回復： 一、本校受校園空間限制，目前社團空間多採共享使用空間之方式，以提升空間運用效益。 二、有關增設學生休憩空間，課指組將會同下屆學生會評估校內適宜場域，研議休憩設備之設置可行性，並兼顧社團空間使用需求及學生休憩功能。

十四	現場提問十 建議運動會可採多元活動規劃，例熱舞比賽。 校長裁示：請學務處蒐集意見後，評估運動會多元活動規劃之可行性。	學務處回復： 本校參考學生建議，經評估後，擬於本年度運動會新增「街舞」競賽項目，以提升運動會活動多元性，並鼓勵學生踴躍參與。後續將持續蒐集師生意見，並綜合考量本校場地設施、競賽制度、經費資源及執行可行性等因素，研議增列其他新興運動競賽項目，以逐步豐富運動會競賽內容。
-----------	---	---